

**«Самостоятельная работа учащихся  
как средство формирования  
познавательных умений учащихся»**

Токарева Н.Н.  
учитель английского языка  
МНБОУ «Лицей 76»

# ФГОС о формировании способности к самостоятельной деятельности

- Обеспечение формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию через активную учебно-познавательную деятельность обучающихся в урочное и внеурочное время.

# Обратимся к определению ПОНЯТИЯ

## *Самостоятельная учебная работа*

*любая, организованная учителем, активная деятельность учащихся, направленная на выполнение определенной дидактической цели в специально отведенное для этого время: поиск знаний, их осмысление, закрепление, формирование и развитие умений и навыков, обобщение и систематизацию знаний*

\* индивидуальные,

\* фронтальные

\* групповые

**По форме  
организации**

- \* *воспроизводящие,*
- \* *реконструктивно-вариативные,*
- \* *эвристические*
- \* *творческие*

# **Типы самостоятельных работ**

# Основные Требования к организации самостоятельной деятельности учащихся на уроке

- Цель работы - конкретна, лично значимая для ученика.
- Каждый ученик знает порядок и приемы выполнения работы.
- Уровень сложности соответствует учебным возможностям ученика.
- Степень сложности удовлетворяет принцип постепенного перехода от одного уровня самостоятельности к другому, обеспечивая сочетание различных видов самостоятельной работы.
- Содержание работы, форма ее выполнения должны вызывать интерес у учащихся, желание выполнить работу до конца.

# Количество времени

Во 2-4 классе от 5 до 7 минут

в 5 – 6 классе 8-10 минут

в 7 - 8-м классе до 15-20 минут

в 9-11 классах 20-25 минут

\***Спасибо за внимание**