



корпорация  
**Р**оссийский  
учебник



# "Предшкольная пора": обновленный КОМПЛЕКТ- НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ.



Ерофеева Татьяна Николаевна,  
ведущий методист центра ДиНО

# Руководитель авторских коллективов Наталья Федоровна Виноградова



член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор,  
лауреат премии Президента РФ

## ПРЕДШКОЛЬНАЯ ПОРА



## НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА



# УМК «ПРЕДШКОЛЬНАЯ ПОРА»

## ПРОГРАММА И МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

### «Учимся родному языку»



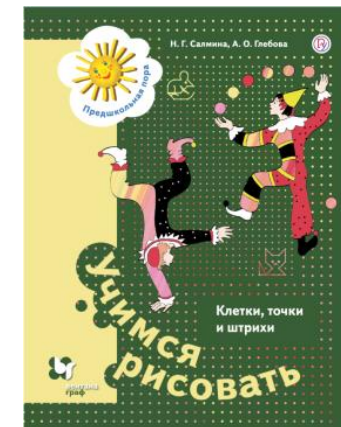
### «Познаем мир»



### «Учимся думать рассуждать фантазировать»



### «Учимся рисовать»



# Л.Е. Журова , М.И. Кузнецова «Азбука для дошкольников»



«ИГРАЕМ СО ЗВУКАМИ И СЛОВАМИ»

**2 части**



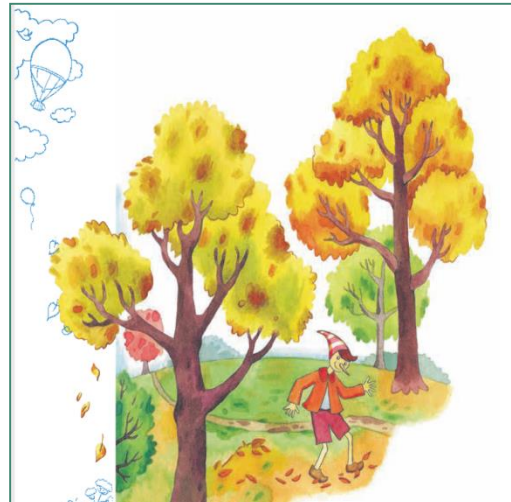
«ИГРАЕМ И ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ «

**1 часть**



**ВЫПУСК  
2020 год**

**Переработанное**



1. Взрослый предлагает детям походить по комнате, как по осеннему парку, и представить, как шуршат под ногами листья. Сам взрослый ходит вместе с детьми и с каждым шагом произносит «ш-ш-ш», побуждая детей так же повторять звук [ш].  
2. Дети возвращаются на места и называют, что нарисовано на картинках. Попросите детей произносить слова так, чтобы было слышно, как «шуршат листья», интонационно выделяя в каждом слове звук [ш]: ш-ш-шутка, мыш-ш-шонок, виш-ш-шина – т. е. растягивая и усиливая его звучание.

Устала утка на пруду  
Учить своих утят:  
Утята плавать на виду  
У мамы не хотят.  
Ужасно утка мучится:  
«Ну что из них получится!»  
В. Лукин

**У у**

у

у

да		<b>Д д</b>
дя	<input type="text"/>	
до	<input type="text"/>	
дө		
ду	<input type="text"/>	<b>е</b>
дю	<input type="text"/>	
ды		<b>да</b>
ди		<b>дю</b>
дэ		<b>ды</b>
де		<b>ди</b>
		<b>дэ</b>
		<b>де</b>

# Н.Г. Салмина, А.Э. Цукарзи «Учимся думать»



ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

1 часть

1 Подбери знаки.

Страницы для взрослого

Данное пособие развивает у ребёнка качества, необходимые для обучения в школе. Умение думать формируется не только через владение определёнными умственными операциями, но и через развитие восприятия, пространственной ориентировки, воображения, инициативности, в том числе и творческой. В данное пособие включены задания по семи темам.

Обращаем внимание педагогов на то, что в данном пособии введена навигация, которая соотносит данное пособие со сценариями к занятиям в методических рекомендациях. Знаком 1 обозначено начало нового занятия, где номер указывает на номер сценария. Значок \* обозначает задания, необязательные к выполнению.

- I. Введение знаков.
  - II. Выделение признаков предметов.
  - III. Соотношение части и целого.
  - IV. Выделение фигуно-фоновых отношений.
  - V. Взаимно-однозначные соответствия множеств.
  - VI. Определение положения в пространстве.
  - VII. Пространственные отношения.
- Рассмотрим подробнее каждый тип заданий с примерами.

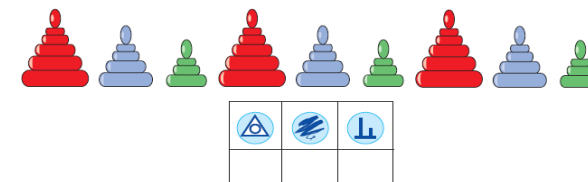


ЧТО ЗА ЧЕМ СЛЕДУЕТ?

1 часть

1 Построй ряд из групп

Выдели все группы в ряду. Отметь галочкой признаки группы.





# Н.Ф. Виноградова. «Познаем мир природы» Рассказы –загадки



2018



2020



# Н.Г. Салмина , А.О. Глебова «Учимся рисовать» Клетки точки и штрихи



2019



2020



## Е.Э. Кочурова, М.И. Кузнецова «Готовимся к школе»

### Зрительное восприятие

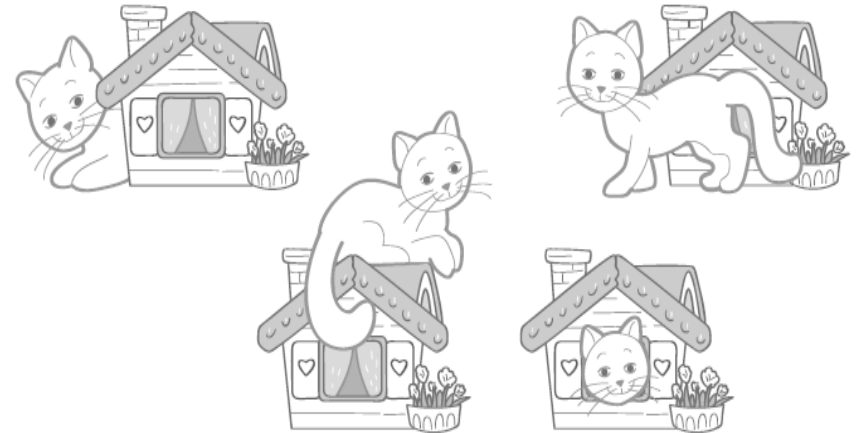
♦ Найди и отметь ✓, чем отличается нижняя картинка от верхней.



3-е издание,  
переработанное

### Пространственные представления

♦ Раскрась кошку, которая находится в домике, жёлтым карандашом; кошку перед домиком — коричневым карандашом; кошку, которая выглядывает из-за домика — красным карандашом; кошку на домике — чёрным карандашом.



2019



Главная – Магазин – Каталог – Для дошкольников – Образовательная деятельность по ...



## Образовательная деятельность по программе "Предшкольная пора": планирование, рекомендации, сценарии. Методическое пособие

Тип продукции [Методическое пособие](#)  
Класс [Для дошкольников](#)  
Издательство [Вентана-Граф, Росучебник](#)

75 руб.

на 500 дней

В КОРЗИНЕ

Описание

Отзывы

Страниц [171](#)

Год издания [2020](#)

Образовательная деятельность по программе "Предшкольная пора": планирование, рекомендации, сценарии. Методическое пособие

# Примерная сетка занятий при 5 дневной рабочей неделе



Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Учимся родному языку	Учимся родному языку /Чтение худ. литературы	Учимся думать рассуждать, фантазировать	Учимся родному языку /Чтение худ литературы	Учимся родному языку
Учимся думать рассуждать, фантазировать	Учимся рисовать /	Учимся родному языку	Учимся рисовать	Учимся думать рассуждать, фантазировать
<b>ИГРОВОЙ ЧАС / 2 половина дня</b>				
Учимся быть здоровыми	Знакомимся с музыкой \ Познаем других людей и себя	Учимся быть здоровыми	Знакомимся с музыкой \ Познаем мир	Учимся быть здоровыми





## Примерная сетка занятий при 3-х дневной рабочей неделе

Понедельник	Среда	Пятница
Учимся думать рассуждать, фантазировать	Учимся рисовать	Познаем мир
Учимся родному языку	Познаем других людей и себя	Учимся родному языку
<b>ИГРОВОЙ ЧАС</b>		
Учимся рисовать	Учимся родному языку / Чтение худ. литературы	Учимся думать рассуждать, фантазировать



## Примерная сетка занятий при 2-х дневной рабочей неделе

1 день	Пятница
Учимся родному языку	Учимся думать рассуждать, фантазировать
Учимся рисовать	Учимся родному языку
<b>ИГРОВОЙ ЧАС (Познаем других людей и себя)</b>	
Познаем мир /Учимся думать, рассуждать, фантазировать	Познаем мир/учимся рисовать

## Подсказка для взрослого

Чтобы дети решили эту задачу, им необходимо вспомнить один из основных признаков весны и начала лета: птицы в гнёздах высиживают птенцов. Ещё нужно знать, что в это время птица не покидает гнезда, чтобы во время её отсутствия яйца не остыли и зародыши не погибли. Можно вообще сначала поговорить о том, как появляется птичье потомство, и соотнести поведение пернатых весной и ранним летом: строительство гнёзд, высидывание и выкармливание птенцов, самостоятельный вылет птенцов из гнезда.

Покажите детям гнёзда разных птиц, живущих в ваших краях, например грачей, ласточек. Обратите внимание на то, какие материалы использует птица для постройки гнезда, какие места выбирает, как заботится о птенцах. Можно сделать коллективные рисунки, изображающие последовательность действий птиц: одни дети нарисуют дерево и гнездо, другие — как птица сидит на яйцах, третьи — как кормит вылупившихся птенцов и, наконец, как они вылетают из родного гнезда. Получится интересная книжка с детскими рисунками. Если в семье ребёнок один, то взрослый может участвовать в рисовании и какие-то трудные для ребёнка детали (фигурку птицы, очертание дерева) изобразить вместе с ним.

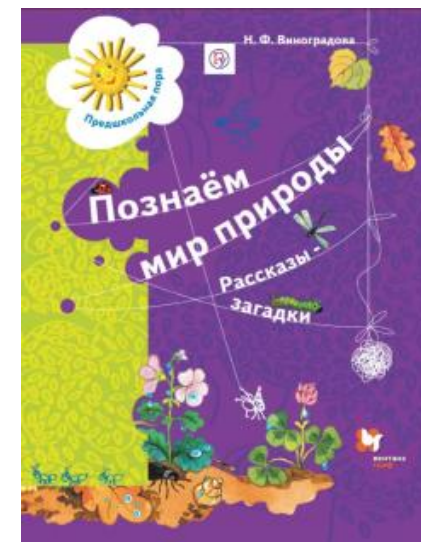
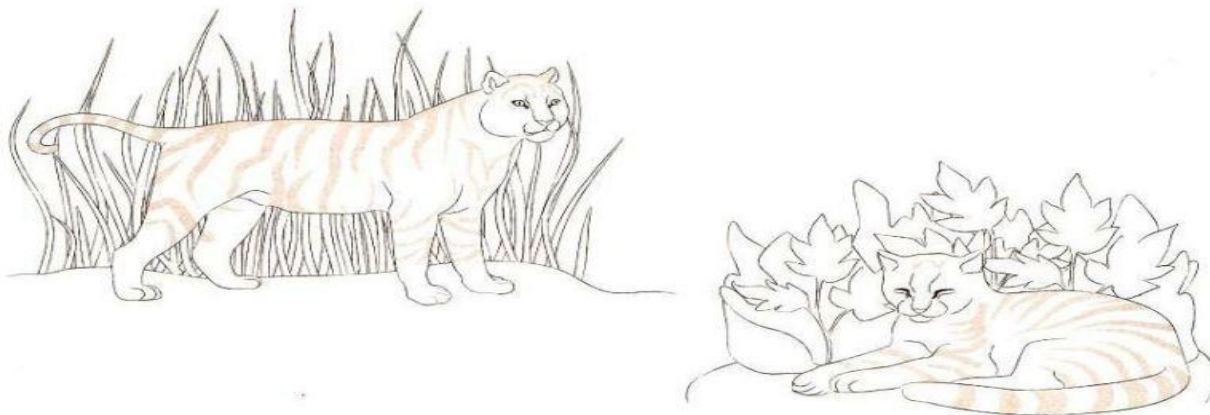
Целесообразно уточнить правила поведения детей в местах гнездования птиц: нельзя трогать гнёзда, спугивать птиц, брать из гнезда птенцов, так как всё это может привести к их гибели.



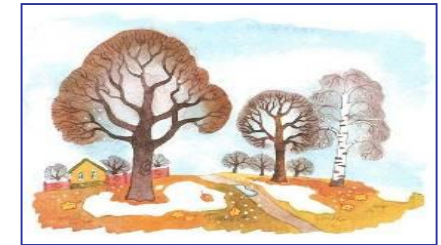
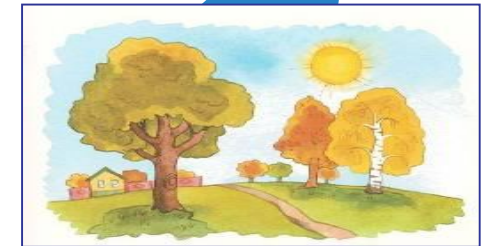
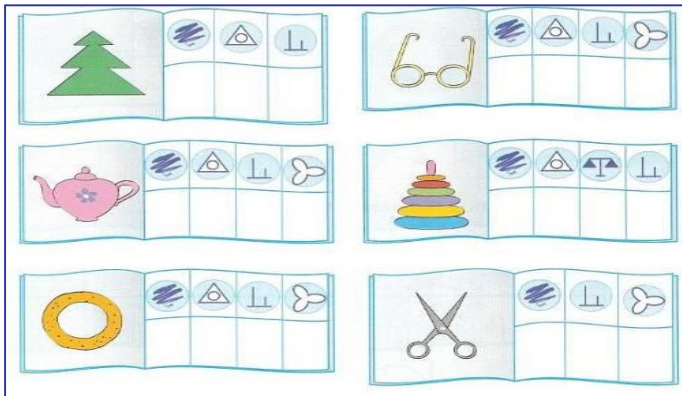
## ИГРОВОЙ ЧАС

- ✓ Развитие воображения, предвидения;
- ✓ Развитие умений самостоятельно и с помощью взрослого участвовать в играх с правилами, в ролевых, режиссерских, театрализованных;

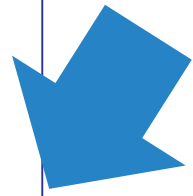
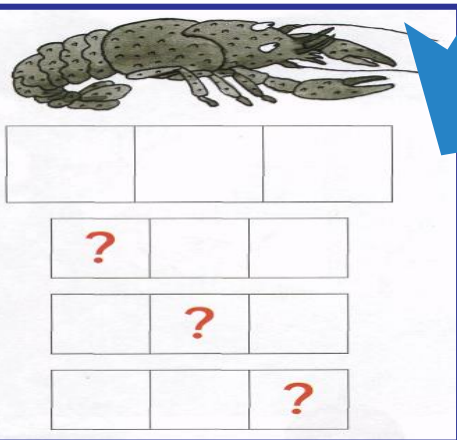
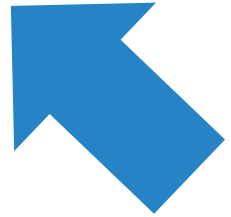
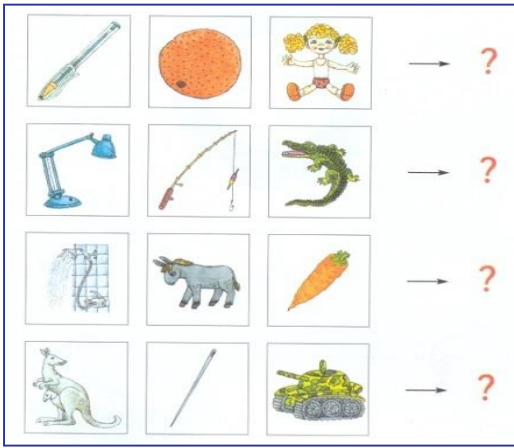
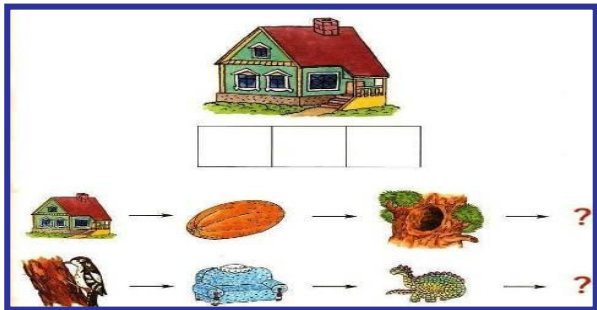
Чтобы лучше разглядеть тигра и кота на картинках, раскрась фон и животных (смотри образцы).



# Сравнение и анализ



# -Умение оценивать и контролировать свои действия



# Центр дополнительного образования



Курсы повышения  
квалификации



Профессиональная  
переподготовка

Записаться на курс

## О курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Центр дополнительного образования корпорации «Российский учебник» проводит дистанционные курсы повышения квалификации, которые позволяют специалисту обучаться без отрыва от производства. Слушатель может знакомиться с материалами курса и выполнять практические задания в удобное для него время.

Курсы повышения квалификации проводятся в удаленном режиме и ориентированы на учителей-предметников, специалистов методических служб органов управления образованием и учреждений дополнительного профессионального образования.

Образовательные услуги оказываются в соответствии с [лицензией](#). Слушателям курсов повышения квалификации, успешно справившимся со всеми заданиями, выдаются



Нужна помощь?





[rosuchebnik.ru](https://rosuchebnik.ru), [росучебник.рф](https://rosuchebnik.ru)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2  
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, [info@rosuchebnik.ru](mailto:info@rosuchebnik.ru)

Нужна методическая поддержка?

**Ерофеева Татьяна Николаевна,**

8 903 502 48 82

– [tatero@mail.ru](mailto:tatero@mail.ru)

Хотите купить?

 **book 24**

Официальный интернет-магазин  
учебной литературы [book24.ru](https://book24.ru)



LECTA

Цифровая среда школы  
[lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru)



Отдел продаж  
[sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)

Хотите продолжить общение?



[youtube.com/user/drofapublishing](https://youtube.com/user/drofapublishing)



[fb.com/rosuchebnik](https://fb.com/rosuchebnik)



[vk.com/ros.uchebnik](https://vk.com/ros.uchebnik)



[ok.ru/rosuchebnik](https://ok.ru/rosuchebnik)